

Rentrée des classes

Témoignage de prof

Frédéric Etienne (36 ans) instituteur maternel à l'école communale de Modave.

« L'informatique ça marche très bien avec les petits. J'utilise des jeux éducatifs très bien faits, que je loue à la médiathèque, et aussi les programmes de l'ordinateur. "Paint" par exemple leur apprend à utiliser les formes et les couleurs. L'ordinateur est un atelier comme les autres auquel participent les petits l'après-midi. Ils ont des objectifs à réaliser : écrire leur prénom, manipuler la souris... Il faut qu'ils

apprennent à découvrir l'ordinateur, car ils y seront tous confrontés plus tard, quels que soient leurs choix et leur parcours.

Contrairement à la télévision qu'ils subissent, avec l'ordinateur ils sont maîtres du jeu. Ils se mettent à deux ou trois devant l'ordinateur. Ils coopèrent énormément. C'est associatif. C'est très, très fin, c'est vraiment très chouette l'ordinateur à l'école. Nous avons un ordinateur dans notre classe. C'est un parent qui nous l'a offert quand il a remplacé le

sien. Nous sommes dans une école de village. Mes élèves ont entre 2 ans et demi et 6 ans, et cette année ils ne seront que treize en classe. Nous n'avons aucun moyen financier pour nous acheter un ordinateur. Nous ne disposons que de Windows 98 et nous n'avons pas internet, mais c'est très bien comme ça.

Pour des petits, sur internet, il y a trop d'information. Si je dois leur montrer un pingouin, je préfère utiliser les livres. » (R.B.)

Xavier Guyaux et le site « i-campus.eu/bracops »

Une plate-forme de cours pour permettre pédagogie différenciée et feedback direct.

Selon Xavier Guyaux, professeur d'économie à Anderlecht, en classe, il est important d'appliquer une pédagogie différenciée. « Chaque élève avance à son rythme : certains auront besoin de plus d'exercices pour bien assimiler la matière ; d'autres veulent en savoir beaucoup plus que ce que j'ai le temps d'expliquer en classe... »

Afin de répondre à ces demandes, le professeur d'économie a mis en place une plate-forme de cours en ligne. « Ce matériel permet aux élèves de prendre leur apprentissage en main, ils sont plus autonomes et peuvent aller chercher ce qu'ils veulent et quand ils le veulent. »

La plate-forme baptisée I-campus, est une vraie mine d'or pour les étudiants de l'athénée Bracops-Lambert. « Je poste sur le site des documents donnés au cours ainsi que des informations complémentaires. Une bonne partie du site est également destinée à des séries d'exercices. J'accorde beaucoup d'importance à l'ordre de ces exercices, il faut qu'ils correspondent à tout moment aux connaissances de mes élèves. »

Dans cette optique, les exercices sont présentés aux élèves dans un ordre précis, il y a un verrou qui les empêche de passer au niveau supérieur s'ils n'ont pas le niveau requis.

Pour être réellement efficace, il est important que ces exercices soient corrigés en temps réels.

« Les élèves ont un feedback direct, dès qu'un exercice est résolu, ils peuvent voir la correction. Ensuite, j'ai accès à ces résultats, ce qui me permet de suivre l'évolution de mes élèves sur autre chose que des interrogations et des devoirs qui prennent



beaucoup de temps à préparer, à corriger, à faire faire. C'est un gain de temps qui sert à donner plus d'explications. »

Le site permet aussi de préparer efficacement une interrogation ou un examen puisque les élèves peuvent faire des exercices de drill, voir dans quel domaine ils ont plus de difficultés et revoir la matière où ils sont les plus faibles.

« J'envoie aussi des informations par mail, notamment pour prévenir mes étudiants des nouveautés disponibles sur le site. I-campus sert de lieu de dépôt des travaux demandés en classe, de cette manière, je peux mettre une date limite après laquelle il est impossible de poster son devoir. Évidemment, moi seul ai accès à ces travaux mais si la qualité d'un travail est telle que je désire le faire partager au reste de la

classe, je peux ouvrir l'accès. » Une telle plate-forme facilite également les travaux de groupe et la collaboration entre élèves.

L'inscription est bien entendu gratuite, et relativement simple. Cependant, Xavier Guyaux réalise l'inscription en classe pour favoriser un accès de la majorité des élèves. Les échanges entre professeurs sont également monnaie courante sur le site.

« Actuellement, j'essaie de trouver le moyen pour vraiment donner envie aux élèves d'utiliser cet outil. C'est vraiment génial d'un point de vue autonomie. Cependant, je veille aussi à ce que les élèves qui n'ont pas d'accès à internet à la maison ne soient pas défavorisés. »

ELISE DUBUISSON

www.i-campus.eu/bracops

1065260



Institut de Radioélectricité et de Cinématographie

NIVEAU SECONDAIRE

- Techniques artistiques-photographie
- Technicien(ne) en photographie
- Electromécanique
- Technicien(ne) en électronique

Inscriptions à partir du 21 août de 9h à 11h30 et de 13h30 à 15h30

Renseignements:

Avenue Jupiter 188

1190 Bruxelles (Forest)

Téléphone : 02/340.11.00

Fax : 02/340.11.16

e-mail : inraci@inraci.be

< unique



INSTITUT SUPERIEUR EUROPEEN Charles Péguy a.s.b.l.
à Louvain-la-Neuve

Un métier d'avenir passionnant ! Une Carrière internationale.

BACCALAUREATS (graduats) de 3 ans en :

- > Tourisme (leisure ou business)
- > Gestion Hôtelière > Création d'Événements

FORMATION ACCELEREE en 1 an Tourisme

UNIQUE : SEMESTRE PREPARATOIRE > Pour les non-diplômés du secondaire

CARRIÈRE EN AVIATION > Formation / diplôme / IATA

www.charlespeguy.be

Place Pierre de Coubertin, 2
B-1348 Louvain-la-Neuve
Tél. 32 (0)10/45.11.08
Fax 32 (0)10/45.17.21
info@charlespeguy.be

9995210